
EDUCAÇÃO PERMANENTE, EDUCAÇÃO CONTINUADA E EDUCAÇÃO EM SERVIÇO NA ATENÇÃO BÁSICA: UM NOVO OLHAR DE APRENDIZAGEM NO TRABALHO NA ATENÇÃO BÁSICA

Arielly Cristina De Azevedo Villarinho Vimar

Especialista em Promoção da saúde (UFF);

Especialista em Gerenciamento em atenção básica em saúde (UBM);

Especialista em Gestão em saúde (FIOCRUZ).

Giuliane Ferreira Manzella

Enfermeira, especialista em Enfermagem do Trabalho (UBM)

André Alves Catapreta

Biólogo, Enfermeiro, Especialista

RESUMO

Este estudo tem como objetivo compreender e refletir sobre a nova política de educação, que se mostra como um grande desafio, promotor da articulação entre a educação dos trabalhadores de saúde e a capacidade resolutive dos serviços de saúde. É um estudo descritivo a partir da revisão bibliográfica, extraída de periódicos, sites do Ministério da Saúde, livros; nos quais apresentam conceitos que serão contextualizados através de nossas reflexões sobre a educação em saúde. A pesquisa demonstrou a diferenciação entre educação permanente, educação continuada e educação dos serviços de saúde, construindo a partir daí conceitos próprios, ficando claro que o processo educativo não tem fim, e é capaz de organizar os serviços e as práticas de saúde.

Palavras-chave: Saúde; Educação; Atenção Básica.